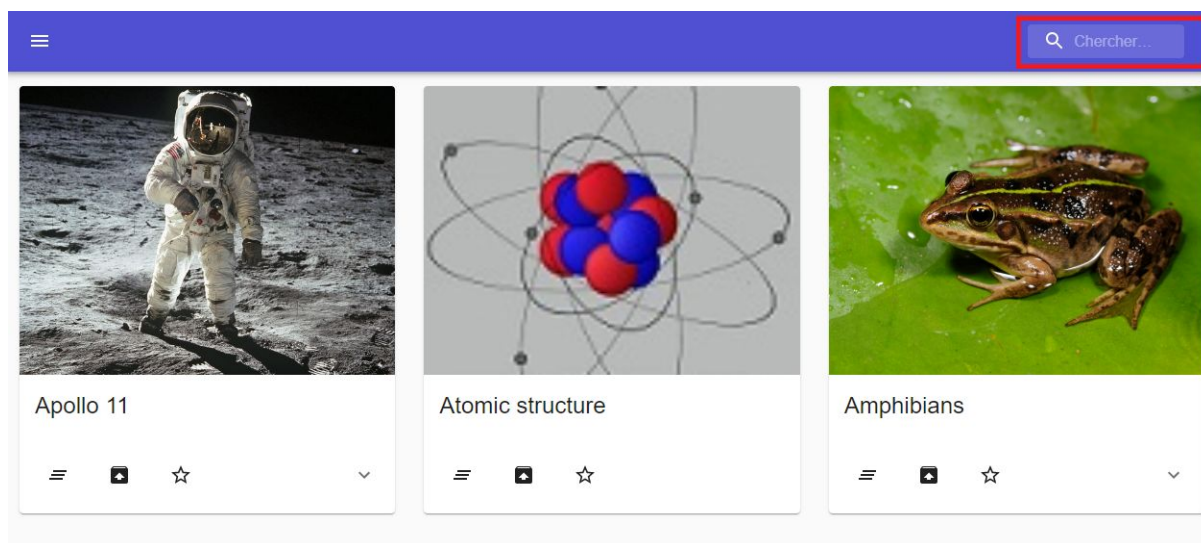


# Manuel d'utilisation pour les nouvelles fonctionnalités de Graasp Desktop v0.15.5

## Recherche d'ILS

Il est possible de chercher parmi la liste d'ILS de la page actuelle en utilisant la barre de recherche en haut de l'application. La recherche se base sur le nom et la description de l'ILS.

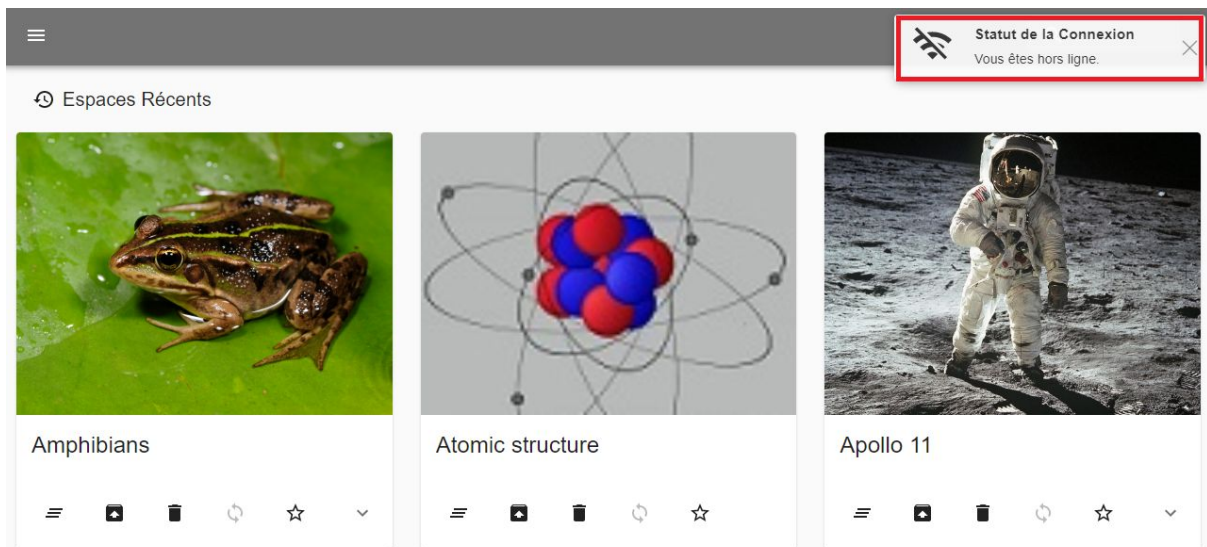


*La barre de recherche est disponible en haut à droite de l'écran*

## Thème: Connecté / Déconnecté

Graasp Desktop peut être utilisé en ligne ou hors ligne. Certaines fonctionnalités comme Visiter un Espace, Synchronizer et Espace à Proximités nécessitent une connexion internet pour fonctionner. Si l'application a accès à internet, l'application affiche un thème bleu. Sinon, l'application sera en gris (et certaines fonctionnalités seront désactivées).

Si l'application perd la connexion internet pendant son utilisation, l'application le signale.



*Une notification apparaît lorsque la connexion internet est interrompue.*

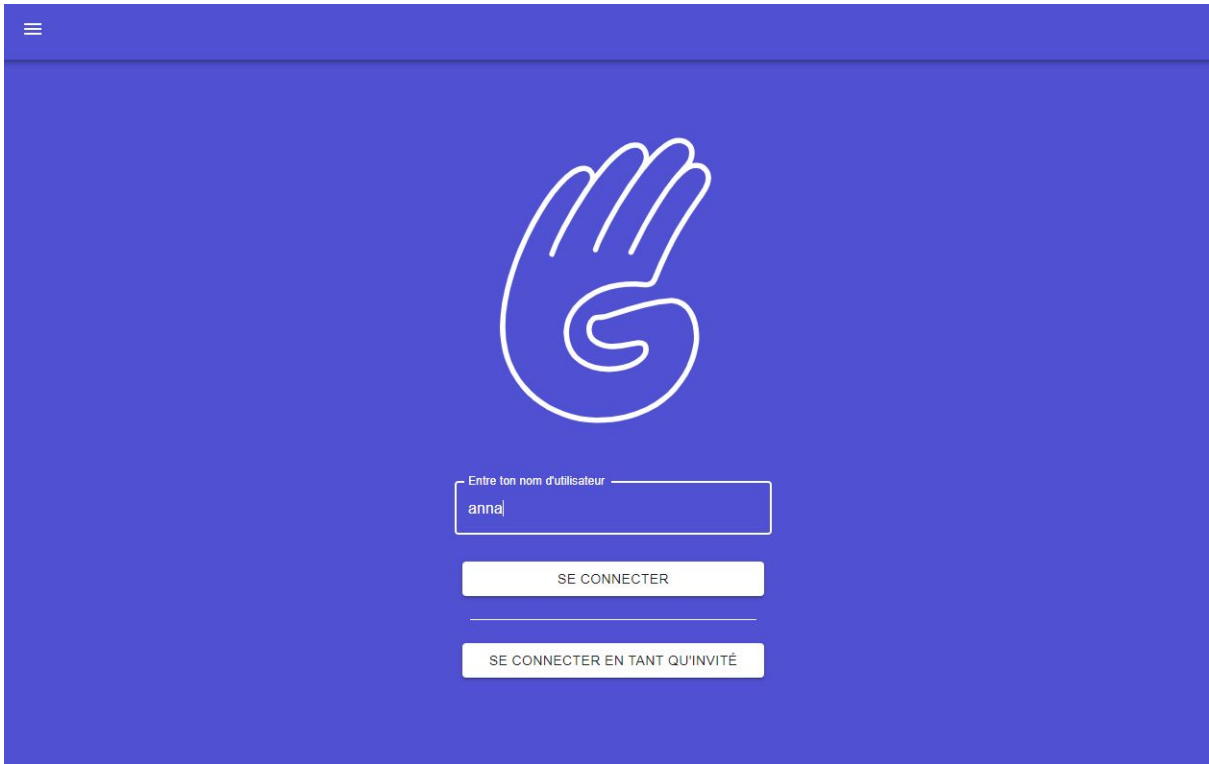
## Compte utilisateur

Avant d'utiliser Graasp Desktop, il est maintenant nécessaire de se connecter à l'application. Cela permet à plusieurs étudiants d'utiliser la même application (sur le même ordinateur) et:

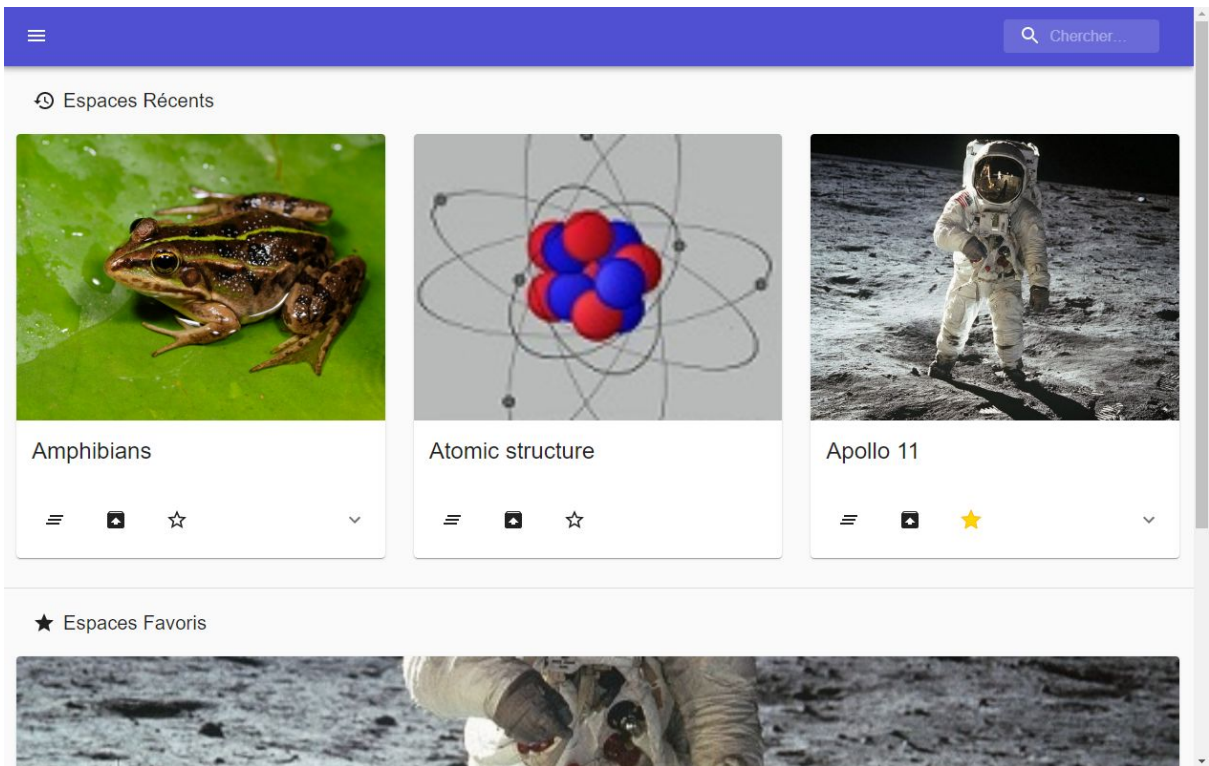
- D'avoir des paramètres personnalisés
- Les données entrées (dans les apps) dans les ILS seront propres à chaque compte
- Avoir des ILS favoris et récemment utilisés (disponibles sur la page d'accueil)
  - **ILS Favoris:** Il est possible de rajouter un ILS dans ses favoris en cliquant sur l'icône "étoile".
  - **ILS Récents:** Les ILS récents sont automatiquement affichés selon l'utilisation de l'utilisateur. Un ILS est récent s'il a été visité (et sauvé), sauvegardé ou importé.

Pour la première connexion, il suffit d'enregistrer un pseudonyme et d'ensuite le réutiliser pour chaque prochaine connexion. Il est possible de se connecter en tant qu'anonyme, mais les données créées avec ce compte ne seront pas récupérables. L'utilisation de Graasp est ensuite identique.

Pour se déconnecter, il faut ouvrir le menu et cliquer sur "Se déconnecter". Cela déconnectera l'utilisateur et redirigera vers l'écran de connexion. Le bouton "Quitter" permet de complètement quitter l'application.



*Ecran de connexion*



*Les ILS Récents et ILS Favoris sont disponibles sur la page d'accueil.*

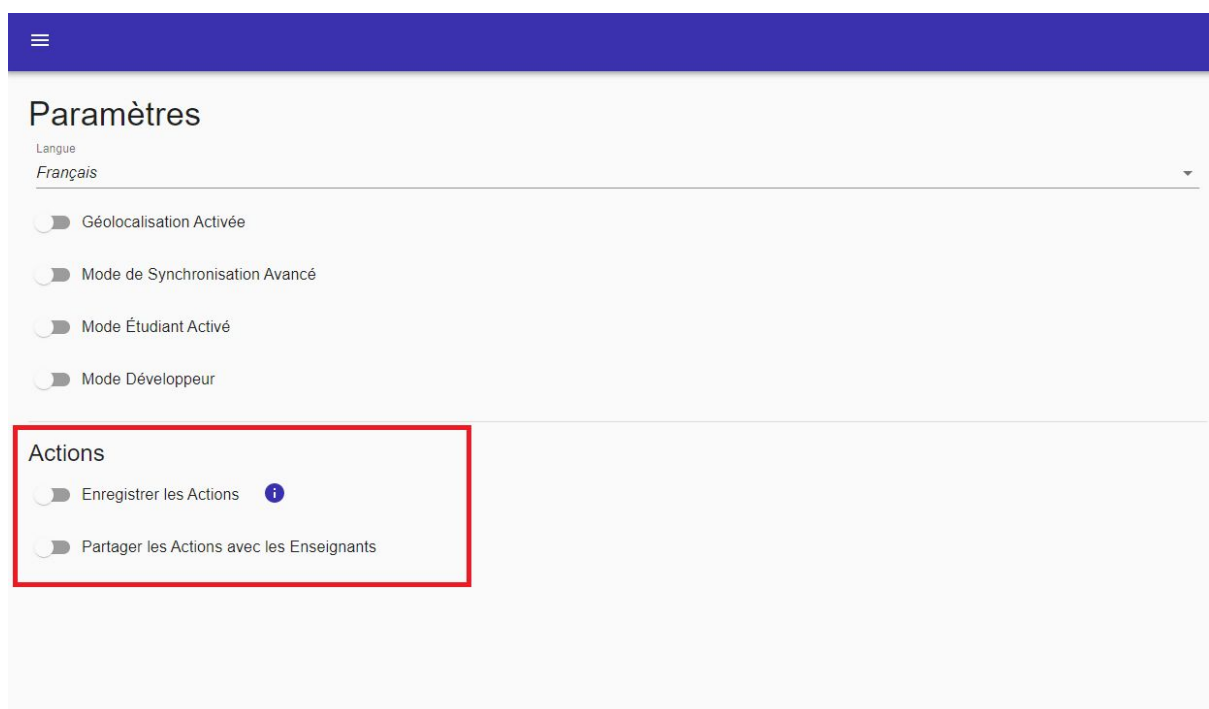
## Actions (traces d'activités) et Dashboard

Des traces d'activités sont générées et sauvegardées lors de l'utilisation de l'application. Dans les paramètres, l'utilisateur peut désactiver ou activer la sauvegarde des actions, et partager ses actions avec les enseignants.

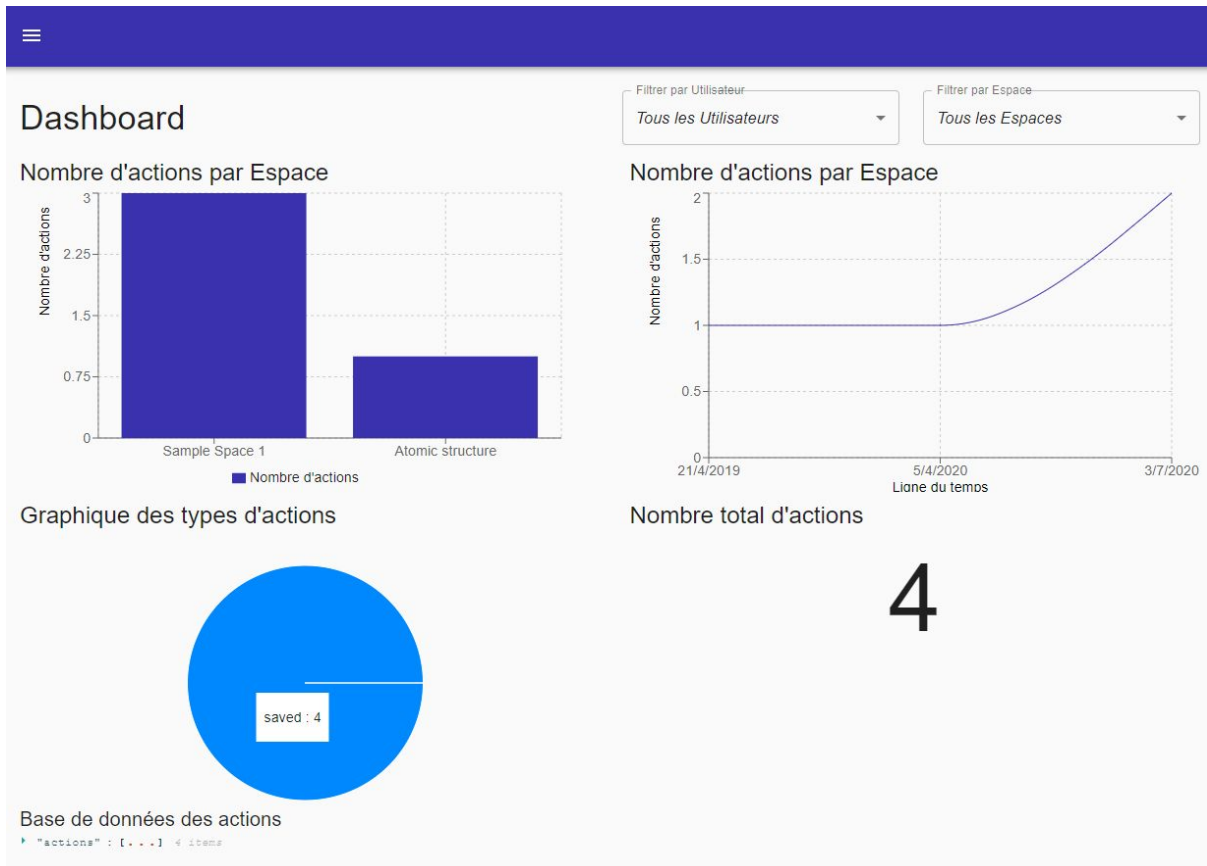
Ces traces sont visibles dans un Dashboard interactif. Les enseignants peuvent y voir les traces partagées par les utilisateurs, tandis que les élèves ne peuvent voir que les leurs. Les traces générées peuvent être filtrées par ILS et par utilisateur.

Les traces actuellement sauvegardées sont:

- Entrées sauvegardées dans l'Input Text App
- Connexion et Déconnexion



*Des paramètres permettent d'activer la sauvegarde des actions et de les partager avec les enseignants.*



Le dashboard est composé de plusieurs visualisations pour représenter différents types de données.

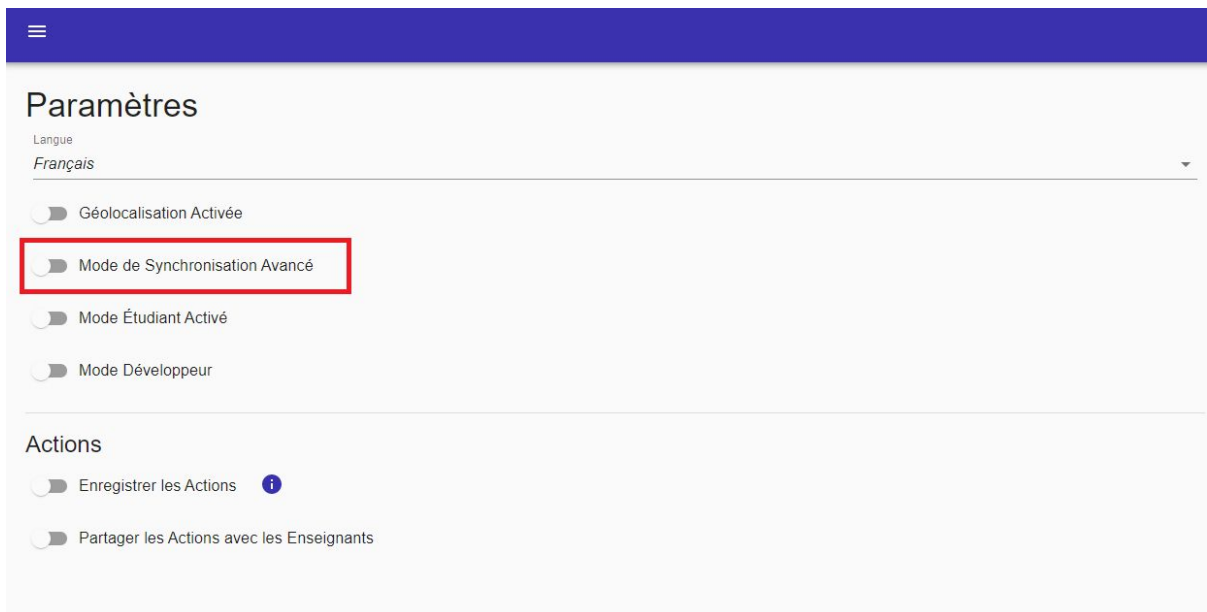
## Compte Enseignant (beta)

Un compte utilisateur "étudiant" ne peut

- Pas ajouter un ILS
- Pas supprimer un ILS
- Pas synchroniser un ILS
- Pas avoir accès au mode Développeur

Au contraire, les enseignants ont accès à toutes ces fonctionnalités.

Comme solution temporaire, un compte utilisateur peut devenir "enseignant" quand le *Mode Étudiant* est désactivé dans les paramètres. L'application sera en bleu foncé si l'utilisateur est un enseignant.



*Le Mode Étudiant peut être activé et désactivé dans les paramètres.*

## 1. Synchronisation d'ILS

Avant de synchroniser un ILS, les changements peuvent être visualisés avant d'être appliqués. Les changements entre la version sauvegardée d'un ILS et sa version en ligne peuvent être visualisés selon deux modes.

Il existe 2 modes de visualisation:

- **Visuel:** On peut voir les changements directement dans l'ILS, à gauche l'ILS sauvegardé dans l'application, et à droite la version en ligne. Un système de couleur met en avant les modifications:
  - Vert: élément ajouté
  - Rouge: élément supprimé
  - Gris: élément déplacé
  - Orange: élément mis à jour
- **Avancé:** Les codes JSON (local et en ligne) de l'ILS sont comparés avec le système de couleurs suivant:
  - Vert: élément ajouté
  - Rouge: élément supprimé

Après comparaison, il est possible soit d'accepter la synchronisation soit de l'annuler. Les enseignants uniquement peuvent synchroniser les ILS.

Synchronization: Sync Space with Multiple Changes


Synchronisation d'un Espace en cours. La synchronisation peut être acceptée ou annulée. Si acceptée, la synchronisation est définitive et toute entrée utilisateur sera supprimée.

Version actuelle	Version la plus récente
1 {	1 {
2 "name": "Sync Space with Multiple Changes",	2 "name": "Sync Space with Multiple Changes",
3 - "image": {	3 + "description": "<p>This space contains many changes.</p>",
4 - "thumbnailUrl":	
5 - "thumbnailAsset":	
6 - "Sea029f9f6851e7716e3722fe/3859e05d69501459a091fdd1c64e2ad7.png"	
7 - },	
8 - "description": "<p>A description</p>",	
9 "phases": {	4 "phases": {
10 {	5 {
11 "id": "Sea029f9f6851e7716e372302",	6 "id": "Sea029f9f6851e7716e372302",
"name": "Orientation",	7 "name": "Orientation",
<a href="#">Expand 12 lines ...</a>	
24 "id": "Sea02a30f6851e7716e372354",	20 "id": "Sea02a30f6851e7716e372354",
25 "name": "New Link",	21 "name": "New Link",
26 - "description": " ",	22 + "description": "
27 "mimeType": "image/jpeg",	23 <p>English physicist and mathematician, Sir Isaac Newton</p>",
28 "category": "Resource",	24 "mimeType": "image/jpeg",
29 "url":	25 "category": "Resource",
30 - "hash": "05eec0a88c66606d70c016d306d81c1d",	26 "url":
	27 </p>"/>
	28 "mimeType": "image/jpeg",
	29 "category": "Resource",
	30 "url":
	31 </p>"/>
	32 "hash": "05eec0a88c66606d70c016d306d81c1d"

Le mode Avancé de la synchronisation affiche les codes sources de l'ILS.

anna Synchronization: Espace avec Changements

Synchronisation d'un Espace en cours. La synchronisation peut être acceptée ou annulée. Si acceptée, la synchronisation est définitive et toute entrée utilisateur sera supprimée.

Version actuelle	Version la plus récente
Un texte qui va changer.	 Un texte qui a changé.

Le Mode Visuel de la synchronisation affiche les éléments de l'ILS et ses modifications.

## 2. Exporter et Importer un ILS

Un ILS peut être exporté avec ou sans données utilisateurs (aussi appelée ressources), avec ou sans les traces d'activités.

L'importation d'ILS avec un fichier ZIP est plus stricte pour les étudiants. Ils ne peuvent importer que leurs données si elles correspondent à la même version de l'ILS (c'est-à-dire tous les éléments de l'ILS sont identiques).

Le tableau suivant liste les possibilités d'import pour un étudiant. Les étudiants peuvent uniquement importer des données si l'ILS correspondant est identique à l'ILS sauvé dans l'application.

	<b>Importer un ILS</b>	<b>Importer des données (entrées utilisateurs, actions)</b>
L'ILS est identique	Impossible	possible
L'ILS est différent de l'ILS sauvegardé (ou n'était pas précédemment sauvé)	Impossible	impossible

Un enseignant est capable d'importer un nouvel ILS. Il peut également importer les données (et parfois nécessairement l'ILS correspondant).

	<b>Importer un ILS</b>	<b>Importer des données (entrées utilisateurs, actions)</b>
L'ILS est identique	Impossible (pas nécessaire)	possible
L'ILS est différent de l'ILS sauvé (ou n'était pas précédemment sauvé)	Possible (obligatoire)	possible

Les données importées avec "Importer un Espace" feront partie de l'utilisateur effectuant cette opération. Par exemple, si Anna importe les données de Bob, ces données appartiendront à Anna après importation.



☰

## Exporter un Espace

Export en cours pour *Apollo 11*

Avec:

- Les Ressources de cet Espace i
- Les Actions de cet Espace i

Aucune Action disponible pour cet Espace

[RETOUR](#) [EXPORTER](#)

*L'export d'un ILS permet à l'utilisateur choisir quelles données exporter.*

☰

## Que souhaitez-vous importer ?

! Les données importées seront réassignées comme les vôtres

- Cet Espace  
L'espace existe déjà
- Les Ressources de cet Espace i
- Les Actions de cet Espace i

[RETOUR](#) [CHARGER](#)





*L'import d'un ILS permet d'importer certaines données selon l'état de l'ILS correspondant. Ici, l'ILS existant déjà dans l'application, les ressources et actions peuvent donc être importées.*

### 3. Classes (beta)

Les classes servent principalement à recevoir et stocker les données des étudiants. Ces données peuvent être organisées par classes. Une classe peut avoir un nombre illimité d'étudiants et d'ILS. Chaque classe affiche un tableau d'étudiant-ILS et affiche avec des icônes si des entrées utilisateurs et/ou traces d'activités pour un étudiant ont été importées. Les données des classes sont séparées des données de l'application, c'est-à-dire que les ILS et utilisateurs ajoutés dans une classe ne sont pas accessibles depuis "Espaces Sauvegardés".

- Classes, élèves et données peuvent être ajoutés et supprimés dans l'application
- Les classes ne sont disponibles qu'aux Enseignants
- Une classe n'est visible que par son créateur

The screenshot shows a web interface for creating a new class. At the top, there is a blue header with a hamburger menu icon. Below it, the title 'Nouvelle Classe' is displayed with an edit icon. The main content area is a table with the following structure:

<input type="checkbox"/>	Nom d'utilisateur ↑	Atomic structure	Opérations
<input type="checkbox"/>	Anna	 	 

Below the table, there is a pagination control showing 'Lignes par page 5' and '1-1 of 1'. At the bottom of the interface, there are two buttons: 'RETOUR' and 'IMPORTER DES DONNÉES'. On the right side, there are links for 'Resources' and 'Actions'. A blue circular button with a plus sign is located in the bottom right corner.

*Cette classe contient les actions et ressources pour l'étudiante Anna pour l'ILS Atomic Structure.*